

# ¿ES HORA DE IR AL JARDÍN DE INFANTES?

## ¿Cómo puedo saber si mi hijo está listo para el jardín de infantes?

Comenzar la escuela puede ser un momento emocionante y ansioso para las familias. Las expectativas del jardín de infantes han cambiado mucho a lo largo de los años, y un factor clave para el éxito de su hijo es su preparación para la escuela. Junto con lo académico, habilidades de preparación incluir madurez, Atención, y motricidad fina y habilidades sociales. Para preparar a su hijo para tener éxito en el jardín de infantes, las siguientes habilidades académicas y de estilo de vida en la parte delantera y posterior de esta página se pueden practicar antes del primer día de escuela.

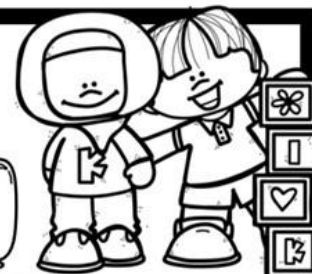
Lectura	Matemática
<p><b>Programe una hora para leer cada día.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establezca un lugar especial para leer.</li> <li>• Deje que su hijo elija el libro.</li> <li>• Anímela a elegir todo tipo de libros.</li> </ul> <p><b>Muéstrele a su hijo cómo funciona la lectura.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Señale las palabras mientras lee</li> <li>• Hable sobre las partes del libro como la portada, el título y el autor.</li> <li>• Haga una pausa de vez en cuando y pídale a su hijo que repita una palabra que acaba de leer. Luego pídale a su hijo que señale la palabra tal como la dice.</li> </ul> <p><b>Léelo una y otra vez.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¡Adelante y lea el libro favorito de su hijo una y otra vez!</li> </ul> <p><b>Juega juegos de palabras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventen algunas rimas divertidas juntos.</li> <li>• Enséñele a su hijo rimas infantiles.</li> </ul> <p><b>Habla de letras y sonidos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elige una letra o sonido del día para practicar. Conviértelo en un juego: "Estoy pensando en una letra y hace que el sonido sea mmmmm"</li> <li>• Intenta mezclar sonidos en palabras, "¿Puedes adivinar qué es esta palabra? m—o—p"</li> </ul> <p><b>Traza y di letras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pídale a su hijo que use un dedo para trazar una letra mientras dice el nombre y el sonido de la letra.</li> </ul> <p><b>Lee las palabras que te rodean.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ve a dar un paseo de palabras. Muéstrele a su hijo las palabras en las tiendas y en los letreros de las calles.</li> </ul>	<p><b>Contaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta en voz alta hasta 20.</li> <li>• Cuenta los objetos reales o el número de veces que haces algo.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Coleccione tapas de botellas o diferentes colores, formas y tamaños: estos son perfectos para contar y clasificar.</li> </ul> </li> <li>• Reconocer nombres y símbolos de números.</li> <li>• Comience a usar palabras de comparación: más que, menos que, lo mismo que.</li> <li>• Juega al juego de cartas "guerra" para ayudarlos a comparar números. (retire las tarjetas faciales si es necesario)</li> </ul> <p><b>Pensamiento Algebraico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer patrones en el mundo real. (Por ejemplo, en la ropa o un juguete)</li> <li>• Copia patrones simples, usando objetos o colores.</li> </ul> <p><b>Geometría</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentra formas en el mundo que los rodea.</li> <li>• Modela diferentes formas usando palos, arcilla, crayones, etc.</li> <li>• Reconocer nombres de formas comunes.</li> <li>• Trabaja en rompecabezas.</li> <li>• Anime a los niños a trabajar con bloques.</li> </ul> <p><b>Medición</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenar o clasificar objetos por color, textura, forma, etc.</li> <li>• Describa su entorno con palabras direccionales: delante, detrás, encima, al lado, debajo, más largo, más corto, más pesado, más ligero, etc.</li> <li>• Incluya a su hijo si está usando una cinta métrica.</li> <li>• Incluya a su hijo en la cocina, medición de cantidades, conteo de cucharadas, etc.</li> </ul>

RECORDAR... Los niños se desarrollan a diferentes ritmos y hay una gran variedad de lo que "normal" se ve a esta edad.

Chippewa Valley Schools reconoce que los niños que ingresan al jardín de infantes tienen diferentes niveles de habilidades, y nuestros maestros de jardín de infantes están preparados para trabajar con niños con una amplia variedad de habilidades.

# A to Z

# READY FOR KINDERGARTEN



A

I am able to identify colors.

B

I can use the bathroom independently.

C

I know how to clean-up.

D

I can follow two-step directions.

E

I can handle my emotions.

F

I can say how I feel.

G

I can use glue sticks appropriately.

H

I know how to wash my hands.

I

I can be independent and separate from my parent without difficulty.

J

I can put on my jacket and shoes by myself.

K

I can be kind to others.

L

I can listen to a story without interrupting.

M

I can focus on a task for five minutes.

N

I say my first and last name.

O

I can open my food. (lunch, snacks)

P

I can put my belongings in and out of my backpack.

Q

I can ask and answer questions.

R

I can respond to my name when called.

S

I can use scissors.

T

I know how to take turns.

U

I can button and unbutton my clothing.

V

I am very good at asking for help when needed.

W

I can walk in a straight line.

X

I can draw different kinds of lines like Xs, straight lines zig-zags, etc.

Y

Can you print your name?

Z

I can zip my jacket.